



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: EMPRENDIMIENTO

GRADO: ONCE

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS | |
|---|--|---|--|--|
| COGNITIVOS (Cognitivo - Saber) | PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer) | ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser) | 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas. | 18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos. |
| 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. | 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. | 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. | | |

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:

Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.

ESTANDARES:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.

| | |
|--|---|
| <p>Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p> <p>La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.</p> | <p>-Análisis como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p> |
|--|---|

GRADO: ONCE
OBJETIVO DE GRADO: Definir las características de un producto o servicio, y generar relaciones con los mercados que permitan establecer planes de negocio bien estructurados, que tienen en cuenta el riesgo y generan siempre un valor agregado, a partir de procesos investigativos.

PERIODO: I

| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | REFERENTES TEMÁTICOS | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|--|---|--|
| ¿Cuáles SON LAS PARTES QUE CONFORMA UNA EMPRESA? | <ul style="list-style-type: none"> • GENERALIDADES DE LA EMPRESA: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Que es una empresa ➢ Relación entre consumidor y empresa ➢ Recursos básicos y funciones. ➢ el papel de un empresario. <p>La planeación en el mundo empresarial. (libro norma pág. 13)</p> | <p>Defino un plan de acción para implementar la alternativa elegida.</p> <p>Evalúo los resultados que se van alcanzando e incluyo cambios en las acciones, si es necesario.</p> <p>Incorporo a la rutina nuevos procedimientos, acciones e instrumentos para evitar la repetición del problema.</p> | <p>Comprende los elementos importantes de una empresa.</p> <p>Identifica los elementos para ser un buen empresario en una organización.</p> <p>Identificar los pasos del proceso de planeación y gestión de los proyectos.</p> |

PERIODO: II

| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | REFERENTES TEMÁTICOS | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|--|--|--|
| ¿Cómo funciona una empresa en su estructura interna? | <ul style="list-style-type: none"> • PLAN Y PROYECTO: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los planes en los proyectos. ➤ Misión, visión, valores. ➤ Elementos de un plan. ➤ Estructura organizacional. ➤ Plan de operaciones. ➤ Cronogramas ➤ Relación costo- beneficio ➤ Seguridades sociales y parafiscales. ➤ Prestaciones sociales. | <p>Defino un plan de acción para implementar la alternativa elegida.</p> <p>Evalúo los resultados que se van alcanzando e incluyo cambios en las acciones, si es necesario.</p> <p>Incorporo a la rutina nuevos procedimientos, acciones e instrumentos para evitar la repetición del problema</p> | <p>-Interpretativo: Identifica los planes de proyecto sus pasos y como ejecutarlo.</p> <p>-Argumentativo: Establece la estructura organizacional de las empresas.</p> <p>-Propositivo: Construye el plan de operaciones y su función dentro de la empresa.</p> |

PERIODO: III

| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | REFERENTES TEMÁTICOS | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|---|---|---|---|
| ¿Cuáles son los elementos de cuidado dentro de una empresa? | <ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACION FINANCIERA E IMPUESTOS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Administración financiera. ➤ Rentabilidad y liquidez. ➤ Factores de éxito en el manejo de las finanzas. ➤ Finanzas y control legal. ➤ Estados financieros. El balance general | <p>Defino un plan de acción para implementar la alternativa elegida.</p> <p>Evalúo los resultados que se van alcanzando e incluyo cambios en las acciones, si es necesario.</p> <p>Incorporo a la rutina nuevos procedimientos, acciones e instrumentos para evitar la repetición del problema.</p> | <p>-Interpretativo: Identifica los elementos que conforman la administración financiera.</p> <p>-Argumentativa: Explica la importancia de los libros contables dentro de una organización.</p> <p>-Propositivo: Realiza los ejercicios prácticos de los temas vistos.</p> |

PERIODO: IV

| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | REFERENTES TEMÁTICOS | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|---|---|---|
| ¿De qué se encarga la administración financiera y como la puedo aplicar a mi vida cotidiana? | <ul style="list-style-type: none"> • ADMINISTRACION FINANCIERA: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ganancias y pérdidas. ➤ Estado de capital contable ➤ Estados de flujos efectivos. ➤ Importancia del análisis financiero. ➤ Los impuestos ➤ La DIAN. Trabajo final del periodo. | <p>Defino un plan de acción para implementar la alternativa elegida.</p> <p>Evalúo los resultados que se van alcanzando e incluyo cambios en las acciones, si es necesario.</p> | <p>-Interpretativo: Identifica los elementos que conforman la administración financiera.</p> <p>-Argumentativo: Relaciona los elementos de la contabilidad de una empresa.</p> <p>-Propositivo: Realiza los ejercicios prácticos de los temas vistos.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Incorporo a la rutina nuevos procedimientos, acciones e instrumentos para evitar la repetición del problema. | |
|--|--|--|--|

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.